



Cursos. Sección de coaching (d) y clase de informática.

EL CES RAMÓN Y CAJAL, UN REFERENTE EN CÓRDOBA

La formación dual, enseñanza marcada en el entorno laboral

Este centro la imparte en cinco ciclos y sus alumnos acuden a diario a 30 empresas colaboradoras

Rafael Castro | MONOGRÁFICOS

El CES Ramón y Cajal, de Córdoba, tiene este curso a más de 80 alumnos participando en programas de Formación Profesional DUAL en más de 30 empresas que han firmado convenios de colaboración para facilitar la formación de sus alumnos. Se imparte en cinco ciclos Formativos (FPB Agrojardinería, FPB Informática de Oficina, CFM Farmacia y Parafarmacia, CFM de Actividades Comerciales, CFS Integración Social) acuden a diario a más de 30 empresas que han conveniado con este centro la posibilidad de obtener formación de calidad en sus propias instalaciones. Además de la formación que reciben de los docentes, se complementa in situ con las actividades del día a día que estas empresas realizan con sus propios clientes. No es solo teoría, no es solo prácticas con simulaciones, es poder desarrollar esos conocimientos teóricos prácticos que reciben en el CES Ramón y Cajal (957 20 00 00), a la pura realidad en el mundo de las empresas. Su director, Antonio Campos, afirma que "con la Formación Dual no solo realizan la formación en Centros de Trabajo en el último trimestre de cada ciclo, sino que además, durante los dos cursos académicos y prácticamente desde el inicio, se encuentra integrados en el entorno laboral acudiendo a la empresa para realizar aquellas actividades que les permitirá obtener competencia profesional de alta cualificación". Con la formación dual se obtienen resultados muy positivos en la inserción en el Mercado de

Trabajo.

También destaca en este centro el coaching educativo. Desde este curso ha puesto un nuevo proyecto en marcha: "El coaching educativo". La idea es liberar el potencial del alumnado para que pueda llevar su rendimiento tanto personal como académico al máximo de sus capacidades. Lo esencial es fomentar la conciencia y la responsabilidad del alumno. Su experiencia, como centro educativo dedicado a la Formación Profesional, con más de 30 de antigüedad, observamos que en el desarrollo de nuestro alumnado, hay un peso muy importante de las habilidades consideradas no cognitivas,

tales como la responsabilidad, la autonomía, la constancia, el autocontrol. Todas estas se aprenden entrenando y mejorándolas de forma continua. El resultado que se espera es que el alumnado despliegue todo su potencial, rompa barreras y fortalezca su desarrollo emocional, así como que aumente su sentido en la formación que está recibiendo en el CES Ramón y Cajal para su inserción laboral.

ENTORNO VIVO. Las actividades de coaching educativo se presentan como un entorno vivo donde tan importante es lo que se aprende como la forma de aprenderlo. Se bus-

ca entornos de cooperación y participación donde el alumnado puede poner en práctica habilidades ejecutivas, emocionales y sociales. La clase se presenta como un pequeño laboratorio donde poner en práctica procesos de aprendizaje orientados hacia una cultura de alto rendimiento aplicado tanto al ámbito educativo como a su próximo mundo laboral. La guinda de este proyecto, que se ha iniciado en este curso 2017/2018, es llevarlo a las mismas familias de nuestro alumnado, partiendo de conocer sus intereses, inquietudes y preocupaciones, proponiéndoles encuentros-talleres donde cubran sus necesidades re-

lacionadas con la formación de sus hijos e hijas. Otro de los grandes apartados es el de la Gestión Administrativa, con compromiso de contratación al mejor expediente.

La formación y la inserción laboral son los objetivos máximos que el CES Ramón y Cajal se plantea como meta. Para ello, ha llegado al acuerdo de ofrecer un contrato de trabajo al mejor alumno del CFM de Gestión Administrativa en la próxima promoción que se inicia en septiembre de 2018. Al alumno con mejor expediente se le facilitará el acceso a una relación laboral contractual. "Con ello se pretende que sea competitivo y tenga un compromiso de ampliar sus conocimientos, perfeccionándose y preparándose para un presente que le permitirá incorporarse si o si al mundo laboral. Con el lema "El mejor trabaja" quieren impulsar su compromiso con la inserción sociolaboral de nuestro alumnado", añade. Este primer compromiso con los alumnos del CFM de Gestión Administrativa quieren extrapolarlo a otros ciclos en próximos cursos.

SISTEMA DE CALIDAD. En este curso se inicia la adaptación a la nueva ISO9001, invirtiendo en equipos radiodiagnóstico y software de digitalización de imágenes que se utilizan en las Unidades de Radiología en diferentes hospitales de varias Comunidades Autónomas, donde el alumnado de CFS de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear adquiere conocimientos de alta calidad. Destaca la implantación de Moodle "en nuestro servidor, dando oportunidad a nuestro alumnado a interactuar con el profesorado de forma activa y desde su propio domicilio", concluye Campos.

LA OFERTA DE PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

La movilidad en la Formación Profesional

► El CES Ramón y Cajal se inicia, por primera vez, en la era de Erasmus+, formando parte de un Consorcio de once centros educativos. Se trata de un proyecto de movilidad de estudiantes de Formación Profesional, por motivos de su aprendizaje, buscando mejorar las competencias profesionales, personales y sociales de los participantes así como además las de docentes del profesorado implicado en el proyecto. Para ello, se han ideado una serie de movi- lidades a un número importante, tanto de empresas como de centros homólogos, con la intención de que los conocimientos y experiencias adquiridas por los participantes sean compartidas con el resto de asociados al Consorcio.

► Las organizaciones de acogida forman parte de los distintos países de la UE. Se trata de empresas y centros homólogos al de los del Consorcio. La tipología es muy variada y las razones por las que se las han seleccionado e incluido es porque, en su mayor parte, ya han realizado actividades como organizaciones de acogida y tienen experiencia en la misma.

► Para la gestión de las movi- lidades y su cronología, el proyecto se ha solicitado para 24 meses. La mayor parte de las actividades de movilidad se van a realizar en los 12 primeros meses del proyecto.

► Los planes del Consorcio van en dos líneas principalmente; la primera con alumnado de FPB de

Agrojardinería y la segunda para Ciclos Formativos de Grado Medio en la especialidades de Gestión Administrativa, Farmacia y Cuidados Auxiliares de Enfermería.

► El objetivo del CES Ramón y Cajal al formar parte de este Consorcio es aprovechar la oportunidad de la internacionalización, además de mejorar sus competencias profesionales, personales y sociales, así como poder ofrecer a sus alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Medio la oportunidad de poder participar de forma activa en el programa Erasmus+, mejorando sus competencias profesionales, niveles de comunicación en lenguas extranjeras y las capacidades de autoempleo.